

PRÉPARATION AU BAC PRO

Animation – Enfance et personnes âgées

Présentation de la formation

Le baccalauréat professionnel "Animation-enfance et personnes âgées" a pour objet de certifier des animateurs généralistes capables de concevoir et réaliser des activités d'animation de nature variée, notamment auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie.

Le professionnel veillera, au travers ses activités et interventions, à répondre aux besoins et attentes exprimés ou potentiels, des publics cibles. Il mobilisera des compétences générales et spécifiques pour des projets d'autonomisation et de socialisation de groupes d'individus en rapport avec leur milieu et leur environnement.

Objectifs de fin de formation

Être capable de :

- Contribuer au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation,
- Animer en visant le maintien de l'autonomie et le bien être personnel, en établissement ou à domicile,
- Animer en visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens.

Leur mise en œuvre peut être différente selon la nature de la structure employeur, de son organisation et de sa taille, ainsi que du projet d'établissement, de service ou du projet éducatif et pédagogique dans lequel il évolue.

Public visé

Salarié, demandeur d'emploi

Prérequis

Niveau troisième et / ou CAP.

Maîtriser le français.

Les prérequis sont vérifiés lors du premier entretien.

Dates de formation

Entrée permanente.

Durée et rythme

Plusieurs rythmes possibles, la journée, le soir, le week-end.

En moyenne parcours de deux ans de 1160h.

Formation personnalisée en fonction de l'expérience et des diplômes du candidat.

Délai maximal d'accès estimé entre votre demande et le début de la formation

- Financement sur fonds propres : 1 semaine
- Financement OPCO ou FAF : 2 mois
- Personne ayant besoin d'un aménagement au titre d'une situation de handicap : 6 mois.

Moyens techniques

En présentiel : les locaux disposent de tous les équipements nécessaires à l'animation des modules.

En distanciel : les stagiaires reçoivent les cours pas mails ou par voie postale, les cours sont dispensés par visioconférence. Les formateurs échangent par mail et en visioconférence avec les apprenants.

Objectifs pédagogiques

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Contribuer au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation

- Prendre en compte le contexte d'exercice et le projet de la structure
- Concevoir et réaliser un projet d'animation
- Mettre en œuvre une communication professionnelle au sein de la structure, en direction des acteurs et des publics

Animer en visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien être personnel en établissement ou à domicile

- Identifier les caractéristiques et les attentes des personnes en perte d'autonomie
- Concevoir des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle
- Réaliser des activités de maintien de la vie relationnelle, sociale et culturelle

Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens

- Concevoir des activités socioéducatives et socioculturelles
- Réaliser des activités socioéducatives et socioculturelles
- Encadrer le public sur l'intégralité du temps d'accueil

Prévention santé environnement

- Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème
- Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident
- Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques
- Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées
- Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Economie Gestion

Mathématiques

Langue vivante 1

Langue vivante 2

Français

Histoire-Géographie – Enseignement moral et civique

Arts appliquées et cultures artistiques

STAGES de 16 à 22 semaines en fonction du parcours. Exonération de stage possible si vous disposez de 3 ans d'expérience professionnelle dans ce secteur.

Modalités pédagogiques

- Formation organisée en présentiel et/ou à distance au niveau national.
- Méthode pédagogique expositive et interrogative.

Moyens permettant le suivi et la sanction de l'action de formation

• Suivi de l'exécution

- o Remise d'une attestation d'inscription, après règlement de la formation.
- o Feuille émargements

• Évaluation et sanction

- o Évaluation formative : tests, exercices d'application, mises en situation.
- o Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.
- o Attestation de formation délivrée à la fin de la formation.

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

Ressources pédagogiques : vidéos, fiches, modèles de documents, exercices, QCM, ...

Un formateur référent.

Le **dépôt ou l'envoi** des demandes, questions, exercices et évaluations se réalisent par mail.

L'apprenant-e doit avoir la **configuration minimale suivante** sur son appareil de connexion pour pouvoir suivre correctement la formation :

- o Connexion Internet haut débit
- o Haut-parleurs
- o Logiciels permettant la lecture des formats .docx, .xlsx, .png et .pdf
- o Navigateur web : Chrome ou Firefox.

Moyens d'organisation, d'accompagnement et d'assistance spécifiques à la FOAD

• Pour toute demande d'assistance **technique**, les apprenant-es peuvent à tout moment **envoyer un mail à contact@mathacademie.fr**

• Pour toute demande d'assistance **administrative**, les apprenant-es peuvent à tout moment envoyer un **mail à contact@mathacademie.fr**

Dans tous les cas, une réponse est apportée en général dans un **délai maximal de 72 heures** (hors jours fériés et congés).