

Formateur professionnel d'adultes (FPA)

Titre professionnel de niveau 5 (Bac+2) - RNCP 37275 - Ministère du Travail

Un parcours **100 % personnalisé** pour devenir formateur et repartir avec votre **propre boîte à outils** de professionnel. Une plateforme accessible en continu, des séances **au choix en présentiel ou à distance synchrone**, et le passage de l'examen dans nos locaux à Albi.

LA FORMATION EN BREF

Rubrique	Détail
Certification	Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes (FPA)
Niveau / Code	Niveau 5 (Bac+2) — RNCP 37275 — code NSF 333T
Certificateur	Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion
Blocs de compétences	Quatre CCP validables indépendamment et acquis à vie
Accompagnement	100 % individualisé, un référent dédié du début à l'examen
Modalités	Plateforme e-learning + séances au choix en présentiel ou à distance synchrone
Lieu d'examen	Dans nos locaux, à Albi (Occitanie)
Financement	Éligible CPF - Mon Compte Formation

LES POINTS FORTS

Votre parcours est **construit avec vous**, à partir de votre projet, de votre spécialité et de votre rythme.

- **Un accompagnement 100 % personnalisé** : un référent pédagogique unique vous suit de l'entrée en formation jusqu'au jury.
- **Une boîte à outils complète et personnelle** : à chaque étape, vous produisez des trames, modèles et scénarios directement réutilisables dans votre futur métier.
- **Une liberté de format** : chaque séance synchrone se suit au choix, en présentiel à Albi ou à distance en visioconférence.
- **Une plateforme ouverte en continu** : ressources, vidéos, exercices et dépôt des livrables accessibles 24h/24 pour avancer entre les séances.
- **Une préparation intégrée à l'examen** : les livrables de la certification se construisent pas à pas pendant tout le parcours, avec des retours individualisés.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue du parcours, vous serez capable de :

- Analyser une demande de formation et concevoir une progression pédagogique multimodale adaptée à un public.
- Animer des séances en présentiel comme à distance, en facilitant les apprentissages et en évaluant les acquis.
- Accompagner chaque apprenant tout au long de son parcours, y compris en tutorat à distance, et soutenir son développement professionnel.
- Inscrire votre pratique dans une démarche de qualité, de conformité réglementaire et de responsabilité sociale, nourrie par une veille et l'analyse de vos pratiques.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public concerné

Toute personne souhaitant exercer le métier de formateur, transmettre un savoir-faire professionnel, ou faire reconnaître une pratique de formation déjà exercée.

Prérequis

- Maîtriser un métier, une spécialité ou un domaine que vous souhaitez transmettre.
- Disposer d'un niveau de communication écrite et orale suffisant pour concevoir et animer.
- Être équipé d'un ordinateur et d'une connexion Internet pour les séances à distance et l'accès à la plateforme.

À savoir

Un entretien de positionnement est réalisé en amont afin de co-construire votre parcours individualisé et, le cas échéant, de cibler les blocs de compétences (CCP) que vous souhaitez viser.

ACCOMPAGNEMENT ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Un accompagnement 100 % personnalisé

Chaque stagiaire dispose d'un référent pédagogique unique, joignable tout au long du parcours. Le suivi est proactif : points d'étape réguliers, retours individualisés sur chaque évaluation et ajustements du parcours au fil de l'eau.

Une plateforme à disposition

Ressources, vidéos, exercices, QCM et dépôt des travaux, accessibles en continu.

Assistance

Une assistance pédagogique répond à vos questions sous 24 à 48 h ouvrées. Une assistance technique est disponible en cas de difficulté d'accès à la plateforme ou aux outils.

⚠ Les séances synchrones sont planifiées à l'avance : votre présence, en salle ou en visioconférence, est nécessaire pour valider la progression et préparer les épreuves.

ACCESSIBILITÉ ET SITUATION DE HANDICAP

Nos parcours peuvent être adaptés aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap étudie avec vous, dès le positionnement, les aménagements possibles de la formation et des épreuves. N'hésitez pas à nous signaler tout besoin spécifique.

CONTENU DU PROGRAMME

Le programme suit les quatre **blocs de compétences** du titre professionnel. Chaque bloc alterne apports sur la plateforme, séances synchrones (présentiel ou distance) et production guidée de vos outils. Les quatre blocs correspondent à quatre **certificats de compétences professionnelles (CCP)**, validables séparément et acquis à vie.

Bloc 1 — Concevoir et préparer une action de formation

Objectifs du bloc — vous serez capable de :

- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande.
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement intégrant présentiel, distance et digital.
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux objectifs visés.

Contenus travaillés

- Décoder une demande pour distinguer la commande apparente des besoins réels des apprenants.
- Formuler des objectifs pédagogiques opérationnels et structurer une progression cohérente.
- Scénariser une séquence en articulant les temps synchrones et les temps en autonomie sur la plateforme.
- Créer supports, activités et évaluations diagnostiques, formatives et certificatives.

Méthodes et moyens

- Ateliers de conception guidés pas à pas, avec retour individualisé du formateur.
- Études de cas issues de situations réelles de formation.
- Travaux déposés sur la plateforme et repris en séance synchrone.

Votre boîte à outils (ce que vous repartez avec)

-  Trame de progression pédagogique réutilisable.
-  Modèle de scénario pédagogique multimodal.
-  Grille d'analyse d'une demande de formation.
-  Banque d'activités et d'évaluation.

Évaluation en cours de formation

Cas pratique de conception : construire le déroulé d'une journée de formation sur un thème défini, avec ses supports et ses modalités d'évaluation.

Bloc 2 — Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Objectifs du bloc — vous serez capable de :

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités.
- Évaluer les acquis de formation des apprenants.
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Contenus travaillés

- Mobiliser des techniques d'animation actives en présentiel comme à distance.
- Gérer la dynamique d'un groupe et soutenir la participation, même à distance.
- Vérifier la compréhension et mesurer la progression réelle des apprenants.
- Repérer une difficulté individuelle et ajuster son intervention.

Méthodes et moyens

- Mises en situation d'animation (jeux de rôle, simulations) débriefées avec le formateur.
- Entraînements à la prise de parole, en salle et en visioconférence.
- Analyse de séquences filmées ou enregistrées, lorsque le contexte le permet.

Votre boîte à outils (ce que vous repartez avec)

-  Kit de techniques d'animation présentiel / distance.
-  Grilles d'évaluation des acquis prêtes à l'emploi.
-  Fiche de remédiation individuelle.
-  Répertoire d'outils interactifs et collaboratifs.

Évaluation en cours de formation

Mise en situation d'animation à partir d'un scénario pédagogique conçu au préalable, suivie d'un débriefing structuré.

Bloc 3 — Accompagner les apprenants en formation

Objectifs du bloc — vous serez capable de :

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation.
- Accueillir un apprenant et co-construire son parcours.
- Tutorer les apprenants à distance.
- Accompagner le développement professionnel des apprenants.

Contenus travaillés

- Conduire un entretien d'accueil et analyser les besoins d'un apprenant.
- Co-construire un parcours individualisé et en assurer le suivi.
- Mettre en place un tutorat à distance efficace (relances, points d'étape).
- Prévenir le décrochage et soutenir la motivation et le projet professionnel.

Méthodes et moyens

- Jeux de rôle d'entretiens d'accueil et de suivi.
- Études de situations d'apprenants réelles.
- Simulations de tutorat à distance sur la plateforme.

Votre boîte à outils (ce que vous repartez avec)

-  Trames d'entretien d'accueil et de suivi.
-  Tableau de bord et fiches de suivi individuel.
-  Protocole de tutorat à distance.
-  Grille de repérage des signaux de décrochage.

Évaluation en cours de formation

Conduite d'un entretien de remédiation ou d'accompagnement, avec synthèse écrite et plan d'action individualisé.

Bloc 4 — Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale

Objectifs du bloc — vous serez capable de :

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité.
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel.
- Analyser ses pratiques professionnelles.

Contenus travaillés

- Appliquer les obligations réglementaires, l'accessibilité et la traçabilité des actions.
- Intégrer les enjeux de qualité (démarche Qualiopi) et de responsabilité sociale (RSE).
- Organiser une veille professionnelle structurée et durable.
- Prendre du recul sur ses pratiques pour les améliorer en continu.

Méthodes et moyens

- Apports structurés sur la réglementation et la qualité.
- Analyse de situations et travaux réflexifs guidés.
- Exercices d'auto-évaluation et d'analyse de pratiques.

Votre boîte à outils (ce que vous repartez avec)

-  Checklist de conformité et de qualité.
-  Dispositif de veille personnalisé (sources, rythme, outils).
-  Grille d'analyse de pratique professionnelle.

Évaluation en cours de formation

Présentation d'une analyse de pratique professionnelle appuyée sur un support de synthèse.

Période en entreprise

Le titre professionnel intègre une **période d'application en milieu professionnel**, indispensable pour mettre en œuvre les compétences en conditions réelles et alimenter le dossier professionnel. Sa durée obligatoire pour se présenter à l'examen est de 315 heures.

RÉSULTATS ATTENDUS ET CERTIFICATION

Ce parcours prépare au passage du **titre professionnel Formateur professionnel d'adultes**, certification de niveau 5 (Bac+2) enregistrée sous le code **RNCP 37275**. La réussite à l'ensemble des épreuves permet d'obtenir le titre complet. Ce titre professionnel est aussi accessible par bloc de compétences : validation des quatre blocs sur une durée maximale de 5 ans.

Ce que vous saurez faire à l'issue du parcours

- Concevoir et préparer une action de formation multimodale.
- Animer des séances et évaluer les acquis, en présentiel comme à distance.
- Accompagner chaque apprenant, individuellement et à distance, tout au long de son parcours.
- Inscrire votre pratique dans une démarche qualité, réglementaire et responsable.

Les livrables préparés pendant la formation

- Un dossier professionnel présentant les activités réalisées au regard des compétences visées.
- Un dossier technique regroupant vos productions pédagogiques (progression, scénarios, outils).
- Une démonstration ou capsule pédagogique.
- Les six sujets de situation professionnelle.

Ces réalisations sont construites progressivement et font l'objet de **retours individualisés**. Ils constituent, de fait, le socle de votre boîte à outils de formateur.

L'examen : dans nos locaux, à Albi

La session d'examen est organisée par Math Académie dans ses locaux d'Albi, devant un jury habilité.

Elle se compose de :

- une mise en situation professionnelle de 55 minutes ;
- un entretien technique de 20 minutes ;
- un oral d'une durée de 1 h 35, portant sur le dossier technique réalisé ;
- un entretien final de 10 minutes permettant d'échanger avec le jury sur le dossier professionnel, le parcours et l'immersion professionnelle.

Les dates de session, les modalités pratiques et les attendus du jury vous sont communiqués dès votre entrée en formation. L'inscription à l'examen est réalisée par Math Académie, en lien avec vous.

Épreuve	Nature
Mise en situation professionnelle	Situation reconstituée, à partir d'un sujet, avec temps de préparation puis restitution devant le jury.
Présentation des travaux	Présentation et soutenance du dossier technique structuré autour des activités-types du métier.
Entretien technique	Questionnement du jury sur des compétences du référentiel (accompagnement, tutorat à distance, choix pédagogiques).
Entretien final	Échange sur le dossier professionnel, le parcours et la compréhension du métier.

Conditions pour se présenter à l'examen

- Avoir suivi le parcours de formation.
- Avoir réalisé la période d'application en milieu professionnel.
- Avoir complété les évaluations en cours de formation (ECF).

MATH ACADEMIE

Tél. : 05 63 49 01 85
www.mathacademie.fr
contact@mathacademie.fr

SARL au capital de 10 000€

SIRET : 840 506 414 00019
NAF : 8559 A
Organisme de Formation : 76810150981